

- **LUNES 16 MARZO**

Hoy vamos a aprender el vocabulario de la ropa (les vêtements) y para ello vamos a ver primero estos dos vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=0b2mPELMTSQ>

Después de ver este vídeo ve parándolo y vas escribiendo en tu libreta el vocabulario y su traducción.

Sigue practicando el vocabulario con el siguiente vídeo, intenta pronunciar las palabras con los Titounis:

<https://www.youtube.com/watch?v=WgLNIOPKCQ>

Ahora es el momento de practicar un poco. Mira la foto siguiente y escribe que lleva puesto cada personaje. Pon a cada uno un nombre para identificarlos



- **MIÉRCOLES 18 MARZO**

- Vamos a repasar un poco lo que aprendimos el último día. ¿Cómo describíamos lo que llevamos puesto?

Qu'est-ce qu'il porte?



Il porte une casquette jaune et bleue

Il porte une chemise verte

Il porte un short rouge

Il porte des chaussettes blanches

Il porte des baskets noires et blanches

Les vêtements

Qu'est-ce qu'elle porte?



Elle porte un collier rose

Elle porte un tee-shirt rose

Elle porte une ceinture grise

Elle porte un bracelet vert

Elle porte une jupe violette

Elle porte des chaussures vertes

Unité 10: Les vêtements

Les vêtements

fppt.com

- Además de la ropa vamos a aprender a describir a las personas. Ya dimos algo de este vocabulario en el tema: 2. Vamos a ampliar un poco y a recordar.

# LE PHYSIQUE – L'APPARENCE

## ■ Comment est-il (elle)? Il (elle) est comment?\*

- **Être** + adjectif qualificatif

*Il est jeune, beau... → Qu'est-ce qu' il\* est beau!*

*Elle est (vraiment / très / assez) belle, grande, mince... → Qu'elle\* est belle!*

- **Avoir** + nom précédé de l'article indéfini + adjectif

*Elle a **un** beau sourire*

*Il a **un** grand nez*

*Il a **de** beaux yeux*

*un **assez** beau sourire*

*un **très** grand nez*

***des** yeux magnifiques*

- **Avoir** + nom précédé de l'article défini et suivi d'un adjectif

*Il a **les** yeux verts et **les** cheveux châtain. / Il a **le** teint pâle. / Elle a **la** taille fine.*

*Elle a **la** peau claire et **les** cheveux roux. / Elle a **les** joues rouges.*

## ■ Combien est-ce qu'il mesure?

Il est...	tout petit	petit	de taille moyenne	grand	très grand	immense
Il mesure...	1 m 55	1 m 65	1 m 75	1 m 80	1 m 90	1 m 95

## ■ Combien est-ce qu'elle pèse?

Chloé **s'est pesée** sur **sa balance**: elle **pèse** 65 kilos, elle **a pris 5 kilos** en deux mois! Quelle horreur! Elle doit **perdre du poids**, si elle veut **garder la ligne**... « Demain, c'est décidé, je commence **un régime** » (**amaigrissant**). Et bien sûr, elle va faire de la gymnastique pour rester **souple**, car elle se sent un peu **raide** en ce moment.



elle est maigre



mince



ronde



grosse



obèse

## ■ Quel âge ont-ils ?

Marie a **35 ans**, mais elle **fait / paraît** 45 ans ! Annie, au contraire, **fait plus jeune** que son âge. Elle a **une cinquantaine d'années**, mais elle paraît 45 ans.

### Pour donner une idée de l'âge :

une petite fille, un petit garçon : entre 2 et 10/11 ans

une jeune fille, un jeune homme, des jeunes : entre 17 et 25 ans

une jeune femme : entre 30 et ... ans ! (il n'y a pas d'équivalent au masculin... linguistiquement !)

une vieille dame, un vieux monsieur : à partir de ... ans ! = une dame âgée, un monsieur âgé

## LA BEAUTÉ ET LA LAIDEUR

--	+-	+	+	++
il est <b>laid</b> = il est <b>moche</b> * elle est <b>laide</b> = elle est <b>moche</b> « comme un pou »	il n'est <b>pas mal</b> elle n'est <b>pas mal</b> (pour une personne jeune uniquement)	il est <b>mignon</b> elle est <b>mignonne</b>	<b>elle est jolie</b> « comme un cœur » <b>elle est ravissante</b> (pour un être féminin seulement)	<b>il est beau</b> « comme un dieu » elle est <b>belle,</b> <b>superbe,</b> <b>magnifique</b>

- Les yeux peuvent être grands ou petits, en amande, **gris, bleus, noirs, marron, verts**, ou encore **bleu-gris, gris-vert...**
- Adèle est **élégante** (elle est bien habillée), **coquette** (elle porte de jolis vêtements, du maquillage, des bijoux) et **soignée** (**propre et bien coiffée**), alors que son mari est **mal habillé, négligé et mal coiffé**.

### ■ Les cheveux

- À propos de la couleur des cheveux, notez bien ces structures courantes : Olivier est **un grand blond** (= il est grand et blond). / **C'est un beau brun** (= il est beau et brun). / C'est **une belle rousse** (= elle est belle et rousse). / **C'est une petite blonde** (= elle est petite et blonde). / C'est **une fausse blonde** (ce n'est pas sa couleur naturelle).
- Bien sûr, avec l'âge, les cheveux **noirs, châtain clair, châtain foncé** deviennent **gris** (on dit alors : « *Luc est poivre et sel* »), puis **blancs**.



Éléonore a les cheveux **longs** et **ondulés**.



Fanny a les cheveux **mi-longs, raides**, et elle **porte une frange**.



Hélène a les cheveux **courts** et **frisés**.



Virginie porte les cheveux **attachés** par une **barrette**



**en tresse**



ou en **queue de cheval**.



Paul est déjà **dégarni**.



Michel est **chauve**.

## SIGNES PARTICULIERS



avoir des taches de rousseur



avoir / porter la barbe → être barbu



avoir / porter la moustache → être moustachu



avoir / porter des lunettes

- Y ahora vamos a jugar a Quién es quién ( qui est-ce?). ¡A ver quién tiene más aciertos!

<https://www.youtube.com/watch?v=i4Yvo9b39Rs>

● **LUNES 23 MARZO**

Ejercicios del cahier d'exercices: Pág 45, 46 completas

● **MIÉRCOLES 25 MARZO**

Hoy vamos a aprender los adjetivos demostrativos. ¿Cuáles son en español? ... (Este, esta, estos, estas, ese, esa, esos, esas, aquel, aquella, aquellos, aquellas). Aunque nosotros en español tenemos muchos ahora sólo vamos a aprender los demostrativos en francés pero sin indicar si una cosa está cerca o lejos. Lo traduciremos por (este, esta, estos, estas) por el momento.

- Vamos a ver este vídeo dónde veréis las diferentes formas de los adj. Demostrativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=5DloFpAKgrg>

Y ahora vamos a practicar un poco.

<b>LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS (lisez la leçon et faites les exercices)</b> (ce/cet/cette /ces)	
	Ce + nom masculin <b>Ce</b> verre
	Cet + nom masculin commençant par une voyelle. <b>Cet</b> arbre
	Cette + nom féminin <b>Cette</b> chaise
	Ces + nom pluriel <b>Ces</b> livres

**Examples:-.**

1. Dans  sac, il y a un portefeuille.
2.  ticket de bus est vieux.
3.  plage est à Trouville.
4.  inspecteur est intelligent.
5.  femme s'appelle Bernadette Dejeu.
6. Elle porte  tailleur.
7.  collants sont noirs.
8. Sur  note d'hôtel, le prix est de 100 francs.
9.  trousseaux de clés sont dans le sac.

Cochez le démonstratif correct.

---

1. \_\_\_\_\_ professeur est nouveau.

- Ce
- Cet
- Cette
- Ces

2. \_\_\_\_\_ étudiant est chilien.

- Ce
- Cet
- Cette
- Ces

3. Nous habitons à côté de \_\_\_\_\_ gare.

- ce
- cet
- cette
- ces

4. Combien coûtent \_\_\_\_\_ oranges ?

- ce
- cet
- cette
- ces

5. Vous comprenez \_\_\_\_\_ explications ?

- ce
- cet
- cette
- ces

- Ahora inventa 10 frases utilizando los adjetivos demostrativos y el vocabulario de la ropa

- **LUNES 30 MARZO**

Pág : 57 del libro. Mira y traduce el vocabulario de la roulette des vêtements. Enviadme un audio diciéndome 5 frases utilizando el vocabulario de la ruleta.

Mira la gramática de la hoja. Tenemos como novedad el verbo Mettre que significa poner, colocar. Este verbo es de la 3ª conjugación y todavía no lo sabéis así que toca memorizarlo.

Por otro lado os explica una partícula interrogativa que ya conocemos. ¿Cómo se dice **por qué** en francés? Se dice **Pourquoi**.

Tenéis que tener cuidado porque al igual que pasa en español o en inglés no se escribe de la misma manera **Por qué** de pregunta a cuando se responde que se escribe junto y sin acento **porque.....** o en inglés cuando preguntamos es **Why** y cuando se responde es **Because**.

En francés cuando preguntamos es Pourquoi....? Y cuando se responde es Parce que.....

Resumiendo:

<b>ESPAÑOL</b>	<b>INGLÉS</b>	<b>FRANCÉS</b>
POR QUÉ..?	WHY..?	POURQUOI..?
PORQUE....	BECAUSE...	PARCE QUE...

EX : **Pourquoi** tu te réveilles si tard ?

**Parce que** j'adore dormir

- Haced la página 47, 48 del cahier d'exercices